АНО «Образовательный центр «Диалог Плюс»

Образовательная программа
по французскому языку (базовый уровень)

Тамбов, 2015

Содержание

РАЗДЕЛ	Стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Тематический план	5
3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	10
4. Материально-техническое оснащение образовательной программы	11
5. Список учебно-методической литературы	12

Пояснительная записка

Учебный курс Alter Ego рассчитан на 96 часов. Данный курс состоит из 4 этапов и рассчитан на разные уровни подготовки. Первая книга из серии называется Alter ego 1/Méthode de français. Данный учебный курс разработан для старших школьников и взрослых людей, начинающих изучать французский язык с нуля, и является первой ступенью в овладении иностранным языком. Что касается грамматики, то ее понимание рассчитано на интуицию студента. Эта особенность является отличительной чертой французских учебников. Например, задание может быть поставлено так: нужно прочитать текст и увидеть его грамматические особенности самостоятельно. Стоит отметить, что учебник дает исчерпывающую информацию именно по реальной разговорной лексике французов, что очень важно. По окончанию курса учащийся сможет использовать простые фразы и выражения французского языка в бытовом общении, представляться, отвечать на вопросы о себе (имя, национальность, номер телефона, профессия и т.д.), совершать покупки в магазине, рассказывать о своем дне, планах на будущее, описывать прошедшие выходные и др, понимать неторопливую речь носителей языка, а также ориентироваться в страноведческой информации

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1. Renconters internationales (Интернациональные встречи).	Формы приветствия и прощания. Знакомство (вопрос об имени собеседника, ответ). Распространенные французские имена, коммуникация в классе. **Грамматика:** *прилагательные национальности мужского и женского рода, глаголы être и s'appeler.*	2
2. Salutation. Usage de tu et de vous. (Приветствие. Употребление местоимений Ты и Вы)	Формы приветствия. Формы вопросов о личной информации(1). **Грамматика:** *глагол avoir в Présent, определенные артикли, притяжательные прилагательные, отрицание ne….pas.*	2
3. Les numéros de telephone en France (Номера телефонов во Франции).	Вежливое обращение к собеседнику. Формы вопросов о личной информации(2). Вопрос о цене чего-либо. **Грамматика:** неопределенные артикли. Вопросительное прилагательное quell(le).	2
4. Quelques événements culturel a Paris . (Несколько культурных событий в Париже)	Определять свои вкусы. Разговор о личных предпочтениях и мечтах. **Грамматика:** *Présent глаголов 1 группы(-er). Предлоги + название страны.*	2
5. La révision (Повторение изученного материала)	Формы приветствия и прощания. Знакомство (вопрос об имени собеседника, ответ). Распространенные английские имена .Распространенные географические названия. Вопрос о номере телефона собеседника, ответ на него. **Грамматика:** *Числительные 11-20.*	2
6. La France, pays Européen (Франция- европейская страна)	Идентификация символов и освоение информации о Франции и Европе. **Грамматика:** глаголы *être и avoir в Présent*	2
7. La ville (В кафе)	Разговор о своём городе, места города(банк, кафе, библиотека, ресторан). Спрашивать и давать объяснения **Грамматика:** определенные и неопределенные артикли. Предлог места+ соответствующие артикли. Слова Pourquoi/parce que.	2
8. La rvision. (Повторение изученного материала)	Алфавит. Назови по буквам свое имя. Распространенные французские аббревиатуры. Названия мест города(банк,кафе, библиотека,ресторан). **Грамматика:** *Числительные 11-20, определенные(le,le,les) и неопределенные артикли(un,une,des), множественное число существительных.*	2
9. Auberge de jeunesse et hôtels (Хостелы и гостиницы)	Информация о заселении в гостиницу, Ответ на вежливые формы и обращения. **Грамматика:** *Вопросительная конструкция Est-ce que, Présent глаголов prendre, descendre.*	2
10. Le code postal et une adresse en France (Почтовый код и адрес во Франции)	Написание французского почтового кода, определять страну и направление **Грамматика:** *Предлог + название страны(2), указательные прилагательные.*	2
11. Ecoles Internationales	Названия дней недели. Формы прощания.	2

(Международная школа)	**Грамматика:** *глагол être в вопросительном предложении, краткий ответ на общий вопрос.*	
12. La révision. (Повторение изученного материала)	Информация о заселении в гостиницу, Ответ на вежливые формы и обращения. Названия цветов и национальностей. Названия дней недели. Формы прощания. **Грамматика:** *глагол être в утвердительном, отрицательном, вопросительном предложении, краткий ответ на общий вопрос.*	2
13. Paris insolite (Необычный Париж)	Особенности Парижа: открытие города в его разнообразии. Достопримечательности.	2
14. Les animaux de compagne (Деревенские животные)	Названия животных, разговор о своих вкусах и предпочтениях(2). **Грамматика:** *спряжение глаголов faire и aller.*	2
15. Les professions (Профессии)	Названия основных профессий. Разговор о видах деятельности. **Грамматика:** *глаголы aimer и detester. Мужской и женский род профессий.*	2
16. La révision (Повторение изученного материала)	Названия животных. Названия основных профессий. Разговор о видах деятельности. **Грамматика:** *глаголы 1 группы(-er). Мужской и женский род существительных и прилагательных.*	2
17. Nouveaux modes de rencontres (Новые виды встреч)	Разговор о себе, личная характеристика человека **Грамматика:** *множественное число прилагательных. Личные местоимения.*	2
18. Les sorties (Выходы, занятия по вечерам)	Предлагать, соглашаться и отказывать в в чем-либо. Назначать свидание. Давать инструкции о встрече. **Грамматика:** *Présent глаголов pouvoir, vouloir,devoir. Местоимение on=nous.*	2
19. Les sorties(2) (Новая работа)	Разговор о личных вкусах и интересах на свидании. Предлагать, соглашаться и отказывать в свидании. Термины мест и видов встреч. **Грамматика:** *Управления глаголов aimer,adorer,faire,aller*	2
20. La révision (Повторение изученного материала)	Лексика: Физические, психологические характеристики человека, места, виды встреч. Формы отказа и принятия свидания. **Грамматика:** *L'imperatif. Повелительное наклонение*	2
21. Pratiques sportives en France (Занятия спортом во Франции)	Занятия спортом во Франции. Разговор о любимом виде спорта. Самый распространенный вид спорта в родной стране. Сравнение распространенных видов спорта своей страны и Франции.	2
22. Rythmes de vie et rythmes de la ville (Ритмы жизни и ритмы города)	Названия распространенных влечений и хобби, видов спорта. Употребление числительных при беседе о времени (который час?). **Грамматика:** *Различные формы вопросов о времени. Настоящее время глаголов.*	2
23. Vie de famille (Семейная жизнь и семейные обязанности)	Разговор о домашних обязанностях, привычный распорядок дня. **Грамматика:** *хронологическая последовательность прошедших событий, Passé Composé*	2
24. Les principales fêtes en France. (главные французские праздники)	Названия праздников и терминов связанных с праздниками. Разговор о своих планах. **Грамматика:** глагол dire в настоящем времени..*Le future proche*	2

25. La revision (Повторение изученного материала)	Названия распространенных влечений и хобби, видов спорта. Употребление числительных при беседе о времени (который час?). Домашние обязанности. Праздники. **Грамматика:** *Le future proche. Предлог chez + тоническое местоимение.*	2
26. Qui fait quoi dans la maison (Кто и что делает в доме)	Домашние обязанности во Франции и в родной стране. Сравнение домашних обязанностей и их особенностей в разных странах.	2
27. Les événements familiaux (семейные события)	Семейные события и праздники, части тела, родственные отношения. **Грамматика:** *притяжательные прилагательные.*	2
28. Le mariage, La famille. (Свадьба, семья)	Клише телефонных разговоров, выражения процентных соотношений, лексика по теме родственные отношения **Грамматика:** *le future proche. Формы выражения планов на ближайшее будущее время*	2
29. La vie des célebrites (Жизнь знаменитостей)	Описание внешности. Выделение фактов о прошлом, точное описание внешности другого человека **Грамматика:** *Passé Composé. Устойчивые выражения с глаголом être. Выражения с конструкциями il est/c'est/il a*	2
30. Les plus grands Français de tous le temps (Самые великие французы всех врмен)	Разговор о самых великих французах и определение их рода деятельности. Понимание коротких биографических текстов	2
31. Les saisons, le climat (Сезоны.климат.)	Термины погоды и климата, термины и глаголы связанные с ощущениями и восприятиями, разговор о сезонах и погоде. **Грамматика:** *структуры выражений погоды и климата, структуры хронологического расположения сезонов, месяцев и дат*	2
32. Les départements et territoires. (департаменты и территории)	Термины локализации и географических расположений, прилагательные для характеристики места, прилагательные Plein air **Грамматика:** *местоимение Y в разговоре о месте, место специфических прилагательных в предложении.*	2
33. Bruxelle- capitale européene (Брюссель- столица Европы)	Описание опыта путешествия, лексика по теме досуг. **Грамматика:** *местоимение on, Le futur simple*	2
34. La révision (повторение изученного материала)	Лексика по теме погода, климат, сезоны, Термины локализации и географических расположений, прилагательные для характеристики места, прилагательные Plein air **Грамматика:** неправильные *глаголы в Présent*	2
35. Parcours francophones (Франкофония)	Разговор о знаменитых французских музыкальных исполнителях. Понимание песен, принадлежащих к великому французскому наследию	2
36. La semaine. Les habitudes alimentaires (Неделя, привычки)	Выражения частотности. Разговор о своих вкусах и предпочтениях. Привычки в еде, составление меню **Грамматика:** *отрицательное выражение pas de , предлоги в сочетаниях с названиями еды. Частичный артикль*	2
37. La mode, l' image personnelle	Названия одежды и аксессуаров, прилагательные положительного и отрицательного	2

(Мода, внешний вид)	восприятия, наречия тонкостей восприятия, цвета, вес, размер. **Грамматика:** *структуры внешнего описания предмета*	
38. Les occasions de cadeaux (Случаи для подарков)	Характеристики предметов, выбор подарка для кого-то, идентификация функций предмета **Грамматика:** *относительные местоимения que и qui*	2
39. Philippe Starck, grand nom du design. Les couleurs. (Филипп Старк, известное имя в мире дизайна. Цвета.)	Открытие мира французских дизайнеров, выражение цветовых предпочтений, понимание стихотворения о цветах	2
40. Les achats de consommation courante et le moyens de paiement. (Покупки повседневного потребления и способы оплаты)	Лексика по теме покупки, продукты, способы оплаты. Характеристика продуктов народного потребления, выражения количества **Грамматика:** *местоимение en, формы выражения количества*	2
41. Les spectacles et la réservation (Спектакли резервирование)	Лексика на тему театр и спектакли, понимание анонсов, выбор спектакля и резервирование мест в театре. **Грамматика:** *местоимение en, конструкция ne….que.*	2
42. Critiques de restaurants(Критика ресторанов)	Названия блюд в ресторане, заказ в ресторане, выражения своего недовольства в ресторане. **Грамматика:** *формы заказа и принятия заказа*	2
43. La consommation des Francais (Блюда французов)	Названия основных французских блюд, культурные предпочтения французов, выражение своего бюджет потребления	2
44. Souvenirs d'enfance. (детские воспоминания)	Выражения провоцирующие воспоминания, термины жизни в городе и в деревне **Грамматика:** *L'imparfait*	2
45. La maison (дом)	Виды жилья, глаголы обустройства жилья, описание жилища и предметов мебели **Грамматика:** использование L'imparfait в предложении	2
46. La colocation (проживание/сожительство)	Маленькие анонсы агенств недвижимости, термины на тему совместное проживание, общежитие **Грамматика:** COD/COI	2
47. Une maison dans non coeur (Дом в моём сердце)	Воспоминание дома детства, чтение и восприятие литературного текста	2
48. Savoir-vivre en France et en Europe	Нахождение различий в европейских и французских обычаях. Формы рекомендаций **Грамматика:** *конструкция il faut+ инфинитив*	2

3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.

Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы (представлять себя, знакомиться, указать время, дату, говорить об увлечениях, работе, каждодневных занятиях, общаться по телефону, вести неформальную переписку, совершать покупки, ориентироваться в распространенных иностранных названиях и аббревиатурах, высказывать личное мнение, строить догадки, планы на будущее, высказывать пожелания, беседовать о прошлом опыте); понимать несложные франкоязычные письменные тексты, переводить их со словарем. Умение понимать на слух речь носителей языка (в соответствии с уровнем обучающегося). Лексический минимум – 750 – 900 лексических единиц, необходимый для бытового общения. Грамматический минимум, необходимый для понимания иностранных текстов в соответствии с уровнем обучающихся. Владение основной страноведческой информацией.	Экспертная оценка выполнения практического задания Лексический диктант Тестирование Проектные работы

5.Список учебно-методической литературы

1. Berthet, Hugot, Kizirian, Sampsonis, Alter Ego 1. Methode de francais, Hachette Français Langue Etrangère,2006
2. Berthet, Hugot, Kizirian, Sampsonis, Alter Ego 1. Cahier d'élève,Hachette Français Langue Etrangère,2006
3. Berthet, Hugot, Kizirian, Sampsonis, Alter Ego 1. CD1,CD2,CD3, Hachette Français Langue Etrangère,2006
4. Lindsay Berthet, Hugot, Kizirian, Sampsonis, Alter Ego 1. Guide pedagogique 1, Hachette Français Langue Etrangère,2006
5. Lindsay Berthet, Hugot, Kizirian, Sampsonis, Alter Ego 1. Guide pedagogique 2, Hachette Français Langue Etrangère,2006